

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №25 «РОДНИЧОК»
(МБДОУ №25 «Родничок»)**

**Проект совместной работы с родителями
«Вместе растим патриотов»**

Образовательная область: «Патриотическое»

Возрастная группа: 5-6 лет

Срок реализации 2024-2025г.

Проект разработала
воспитатель
Орлова Е.А.

Пояснительная записка.

Перед детскими дошкольными образовательными учреждениями ставится задача не только воспитания ответственного за свое поведение гражданина, но и человека, способного с нравственных позиций самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных качеств личности ребенка.

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент - это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе и целом»

Дошкольная образовательная организация - первая организация, с которой вступает в контакт семья, с целью воспитания и обучения детей. Воспитатели имеют прекрасную возможность в организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений-детей, родителей и педагогов детского сада. Любой родитель является воспитателем и нуждается в педагогической помощи в вопросах воспитания. Для родителей не существует второстепенных вопросов, касающихся воспитания их детей, они хотят знать любые мелочи о своих детях. Зачастую воспитатели видят больше и узнают о чем-то раньше родителей, в силу того что проводят больше времени с детьми и спешат поделиться этим с родителями, похвалить или дать совет. И здесь возникает необходимость прямого взаимодействия педагогов и родителей, где ребенок является главным связующим звеном. Для реализации своего проекта я решила привлечь родителей (законных представителей), чтобы повысить педагогическую компетентность в воспитании будущих патриотов и достойных граждан своей страны, путем введения их в культурную традицию своей семьи, своего народа, своей национальности, своей Родины:

- родители становятся непосредственными участниками педагогического процесса, что вызывает у них более живой интерес к познанию самих себя и детей и как следствие:
- в процессе совместной деятельности родители быстрее приходят к осознанию особенностей их взаимоотношений с детьми, формируется мотивация к их изменению, если это необходимо, поиску новых способов детско-родительских отношений;
- педагоги имеют возможность напрямую и систематически поддерживать родителей в развитии гражданско-патриотических понятий в области воспитания;

- проводимые мероприятия с родителями дают возможность установить психологический контакт с семьей ребенка и узнать особенности его развития и воспитания.

Актуальность:

Одним из приоритетных направлений работы нашего ДООУ, является гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Разрабатывая проект, я решила взять тему гражданско-патриотического воспитания, потому что она относится к числу проблем, поставленных ходом развития человечества. Для успешной реализации проекта нужно создать педагогические условия для гражданско-патриотического воспитания дошкольников в процессе их общения с детской художественной литературой, с историей нашей Родины, с традициями русского народа, с традициями национальностей живущих в нашем городе, не только в образовательном учреждении, но и дома. Педагогам и родителям (законным представителям) требуется не только знание истории, традиций, обрядов и праздников, но и методика преподнесения знаний детям, особенностей формирования представлений ребенка о своей семье, детском саду, родном городе.

Так возникла необходимость разъяснить родителям (законным представителям), что основой воспитания маленького патриота, является нравственное, познавательное, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания и будет зарождаться фундамент развития личности ребенка, как будущего патриота своей страны.

Тип проекта: долгосрочный, практико-ориентированный, открытый.

Сроки реализации: с 1 октября 2024г. по 30 апреля 2025г.

Участники проекта: воспитанники группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 6 до 8 лет, их родители (законные представители), педагоги ДООУ.

Цель проекта: оптимизация детско-родительских отношений, создание предпосылок гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством сказок, былин, истории русского народа.

Задачи проекта:

- вовлекать родителей совместно с педагогами в деятельность, направленную на развитие у детей гражданско-патриотических ценностей;
- воспитывать у детей стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательную - исследовательскую деятельность;
- воспитывать у детей уважительное отношение к наследию и традициям других народов;
- воспитывать у детей основы патриотизма, уважение к культурному наследию и прошлому России, своей малой родины.

- воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики;
- развивать у детей умение думать, сравнивать, анализировать поступки людей, учить давать оценку своим поступкам и поступкам других;
- помочь детям осознавать себя и чувствовать частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- помочь родителям понять ценность истории своего народа, ее особую роль в воспитании будущего гражданина.

Формировать у детей:

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям; - представление о России как о родной стране;
- умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать, делать выводы и умозаключения;
- стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры, игры народов Севера.

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный; срок реализации: сентябрь 2024г.

Цель: определение целей и задач между педагогами и родителями (законными представителями) по созданию проекта;

II этап - основной; сроки реализации: октябрь 2024 г. - февраль 2025г.

Цель: реализация поставленных задач взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;

III этап - заключительный; срок реализации: апрель 2025г.

Цель: подведение итогов взаимодействия ДОО и семьи в решении поставленных задач по гражданско-патриотическому воспитанию детей;

Критерии эффективности:

Во-первых, осуществление согласованных воспитательных влияний педагога и всего коллектива дошкольного учреждения в решении определенных педагогических задач, а внутри группы - единство действий всех детей.

Во-вторых, использование приемов, способствующих гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников.

В-третьих, под системой гражданского воспитания понимается также взаимосвязь и взаимовлияние воспитываемых в данный момент моральных качеств у детей.

В-четвертых, систему гражданско-патриотического воспитания следует усматривать и в последовательности развития тех или иных качеств личности по мере роста и умственного созревания детей.



Условия реализации данного проекта

- Заинтересованность родителей ,регулярность и систематичность работы.
- Непрерывная связь с детьми посредством коллективной, индивидуальной, наглядной форм работы;
- компетентность педагогов и родителей по теме реализации гражданско-патриотического воспитания дошкольников

Подготовительный этап

Работа педагога:

- изучение научно-методической литературы по теме гражданско-патриотического воспитания;
- разработка и подборка картотеки игр, заданий, художественной литературы и консультаций для родителей по теме.

Работа с родителями

- анкетирование родителей группы с целью выявления заинтересованности родителей данной темой; насколько родители считают важной и необходимой тему гражданско- патриотического воспитания в ДОУ; насколько они сами компетентны в данном вопросе.
- включение вопроса о гражданско-патриотическом воспитании детей в повестку родительского собрания в начале года;
- ознакомление с планом работы по патриотическому воспитанию посредством художественной литературы, просмотра исторических фильмов, презентаций приуроченных к различным историческим датам, с реализацией главных задач на учебный год:

1. Прививать любовь к Родине, родному городу, детскому саду, семье, родным людям.
2. Знакомить детей с русскими народными сказками, сказками народов ханты и манси, традициями, обычаями, историческими датами.
3. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада, родного города, своей страны.
4. Формировать у детей чувство сострадания, проявление заботы и внимания к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
5. Воспитывать в детях, бережное отношение к природе края, к братьям наших меньшим, ко всему живому.

Анкета для родителей

«Гражданско-патриотическое воспитание в семье и в дошкольном учреждении»

1. Что вы понимаете под термином «гражданско-патриотическое воспитание»

- воспитание любви к Родине
- воспитание уважения к старшему поколению
- воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа- знание истории своей страны - все выше перечисленное.

2. Как Вы считаете, существует ли в современном обществе острая проблема патриотического воспитания детей?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить

3. Согласны ли Вы с утверждением относительно необходимости гражданско- патриотического воспитания ребенка именно в дошкольном возрасте?

- да, и это доказывает наш жизненный опыт воспитания детей;
- мы все больше в этом убеждаемся; - с этим утверждением мы не согласны.

4. Какую информацию по теме гражданско-патриотического воспитания Вы хотели бы получить?

- о православных праздниках;
- о традициях культуры малочисленных народов Севера (ханты и манси);- о воспитании детей на примере патриотизма и героизма русского народа.

5. Воспитываете ли Вы у своих детей гражданские чувства? Каким образом?

- подаем пример в семье;
- читаем художественную литературу;
- экскурсии по культурным достопримечательностям;
- смотрим исторические фильмы;
- читаем сказки бабушки Аннэ;

- все выше перечисленное.

6. Каким бы Вы хотели видеть своего ребенка в будущем?

- справедливым, трудолюбивым, доброжелательным к окружающим;
- достойным гражданином своей страны;
- патриотом своей Родины, умеющим дать нравственную оценку своим поступкам.

7. Нуждается ли вы в помощи в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников?

- да;
- нет.

Спасибо за сотрудничество!

Перспективный план взаимодействия с участниками проекта:

Октябрь	
Работа с детьми	1. Беседа с детьми об истории своего города, своей семьи. 2. Педагогическая диагностика знаний детей о гражданско-патриотическом воспитании. 3. Занятие по теме «Путешествие по России». 4. Беседа «День основания ВМФ» 5. Сюжетно ролевая игра « Мы будущие моряки» 6. Выставка фотографий «Я и мои родные»
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей «Гражданско-патриотическое воспитание в семье и в дошкольном учреждении» 2. Родительское собрание «Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм» 3. Консультация «Досуг семьи и роль ребёнка в нём». 4. Привлечение родителей к сбору природного материала. 5. Выставка «Осенняя фантазия».
Ноябрь	
Работа с детьми	1. Занятие по теме ««Мы вместе - значит, мы едины» ко дню народного единства. 2. Беседа «Любовь к Родине начинается с любви к, близким» 3. Сюжетно ролевая игра «Путешествие в прошлое» 4. Праздник «День матери»
Работа с родителями	1. Привлечение родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций (формирование нравственных ценностей). 2. Консультация «Растим патриота» 3. Памятка «Отношение детей к старшему поколению (бабушки и дедушки)» 4. Выставка работ: «Семейные традиции» Цель: Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с

	детьми, и привлечения к активной воспитательной практике по возрождению семейных традиций.
Декабрь	

Работа с детьми	- НОД «День неизвестного солдата». - Беседа «Кремлевская стена, памятник неизвестному солдату» - Тематическая беседа «День рождения ХМАО» - Просмотр презентаций о нашем родном округе, его достопримечательностях, памятниках неизвестному солдату в городах России. - Беседа «Скоро, скоро Новый год»
Работа с родителями	- Папка-передвижка «Мой край родной - моя Югра». - День открытых дверей. «Расскажи детям о своих любимых местах города, когда и почему вы их полюбили» - Совместная работа с детьми: Изготовление мемориала из любого материала, на выбор. - Проведение с родителями вечера народных игр и забав «Как играли наши бабушки и дедушки». - Югра встречает Новый год. Изготовление новогодней игрушки.

Январь	
Работа с детьми	- Беседа «Рождество» - Чтение и разучивание стихотворения «Святки» В. Берестов. - Просмотр презентаций «День снятия блокады Ленинграда», «Международный день жертв Холокоста» - Выставка рисунков «Блокадный хлеб»

Работа с родителями	1. Тематические выставки: «Дидактические игры по безопасности дорожного движения» 2. Привлечь родителей к знанию не только веселых праздников, но и трагических дат, связанные с нашим народом, с историей нашей страны. 3. Домашнее задание: нарисовать с ребенком и принести рисунок для выставки «порция хлеба которую давали во время блокады, ленинградцам» знать и отвечать, на вопрос: что такое метроном?
---------------------	--

Февраль

Работа с детьми	1. Беседа «Праздники февраля» 2. Занятие по теме «День защитника отчества» изготовление подарка для папы. 3. Просмотр презентации «Русские богатыри» 4. Совместное спортивное развлечение «Мой папа самый сильный»
Работа с родителями	1. Домашнее задание - ребенок должен знать имя папы и профессию, знать в каких родах войск он служил. Принести фотографию для коллажа, если папа служил в армии. 2. Совместный просмотр фильма «Офицеры» 3. Беседа «Есть такая профессия, Родину защищать»

	4. Консультация «Папы всякие нужны, папы всякие важны».
--	---

Март

Работа с детьми	1. Беседа «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!», «Первая женщина космонавт» 2. Просмотр презентации « День рождение родного города». 3. Чтение и обсуждение рассказа В.А. Осеева «Сыновья». 3. Занятие по теме «Чтение рассказа В.Ю. Драгунского «Рыцари» пересказ. 4. Открытое занятие «Что мы знаем о бережливости» 5. Выпуск поздравительной газеты «8 марта»
Работа с родителями	1. Консультация «Женщины России» 2. Совместная работа пап и детей в изготовлении подарка для любимой мамочки. 3. Познакомить родителей с различными видами речевых игр; совместно с родителями познакомить детей с некоторыми фактами из жизни русских знаменитостей, формировать у детей знания о разных женских профессиях , воспитывать уважение к членам своей семьи, к женщинам в целом к их труду; воспитывать стремление помогать взрослым. 4. Домашнее задание - сочинить сказку, про свою семью.

Апрель	
Работа с детьми	1. Беседа «1 апреля - день смеха» история праздника. 2. Беседа «Вороний день» 3. Рассказ «Первый полет в космос. Юрий Гагарин» 4. Занятие по теме «Рисуем космос» 5. Просмотр презентации «День космонавтики»
Работа с родителями	1. Консультации «День воинской славы России» «День вороны» «День земли» «День пожарной охраны» 2. Подвести родителей к частым беседам со своими детьми на различные исторические темы не только о России, но не забывать и о родном крае. 3. Совместная работа с детьми по изготовлению кормушек «Ко дню, вороны» который отмечают малочисленные народы Севера, ханты и манси. Праздник пробуждения природы. 4. Экскурсия в городской краеведческий музей имени Т. Д. Шуваева. Цель: приобщение к культуре и истории русского быта. 5. Чтение сказок бабушки АННЭ
Май	
	1. Итоговое родительское собрание. Презентация проекта. Круглый стол. Цель: подведение итогов, обсуждение проекта, все ли остались довольны результатами, что могут предложить сами для совместной деятельности по вопросу воспитания будущего поколения.

Консультативные и информационные методы работы.

Методы и формы косвенной работы с родителями.	Название
Консультации для родителей	- «Воспитываем маленького патриота» - «Знаю ли я свою малую родину?» - «Игры, направленные на развитие нравственных ценностей дошкольников» - «Художественная литература для чтения дома». - «Учим сами рассказывать и придумывать истории»
Стенгазета «Исторические даты в жизни нашей группы»	Рисунки, поделки, игры и задания к празднику или мероприятию, позволяющие родителям прослеживать работу по теме и поддерживать и закреплять ее дома.

Буклеты и памятки для родителей	«Литература для родителей и детей по гражданско-патриотическому воспитанию» «Пришли мне друга верного» «Истории в стихах» «Учим пословицы и стихи о родине, добре и зле» «Учимся, играя»
Презентации для родителей	«Игра как средство нравственного воспитания дошкольников» «Сказки и традиции народов севера»
Фото отчеты о мероприятиях.	Фотовыставка «90 лет Югре» Дипломы победителей викторины «Мой край родной моя Югра» Фотовыставка чтецов «Джалиловские чтения» Фото коллаж «Семейный праздник - новый год» «Памятник неизвестному солдату» Фотовыставка «Человек и космос» Фотовыставка «Мой папа- богатырь» Выставка «Лучшая кормушка»

Третий этап работы: подведение итогов.

1. Совместное мероприятие «Родительское собрание. Круглый стол» Цель: побудить родителей и детей к дальнейшей деятельности, вспомнить наиболее понравившиеся мероприятия, проанализировать уровень и объем полученных в ходе работы знаний, как родителей, так и детей.

2. Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности проведенной работой, необходимости дальнейшей работы по гражданско-патриотическому воспитанию, или внести свои предложения.

3. Анализ результатов образовательного процесса строится на основе анкетирования родительской общественности:

Анкета «Удовлетворенность родителей совместной работой в вопросе гражданско-патриотического воспитания»

1. Считаете ли Вы актуальными вопросы гражданско-патриотического воспитания дошкольников?

- да;
- нет;
- затрудняюсь.

2. Удовлетворены ли Вы совместной работой, или считаете необходимым продолжать дальнейшую работу?

- да;
- частично;
- не удовлетворен.

3. Делится ли Ваш ребенок после совместных мероприятий положительными впечатлениями?

- да, всегда;
- иногда; -
- нет.

4. Используете ли Вы в воспитании своего ребенка литературу, о которой узнали на совместных встречах?

- часто; -
- иногда; -
- нет.

5. Свободно ли Вы обращаетесь за необходимой помощью к воспитателям?

- да;
- нет;
- в крайних случаях.

6. Участвуете ли Вы в мероприятиях, проводимых в ДОУ?

- участвую постоянно;
- участвовал 1-2 раза; -
- не принимаю участия.

7. Какая форма работы была для Вас наиболее эффективной, интересной и насыщенной информационно?

- совместные встречи;
- консультация;- открытые мероприятия; - памятки и брошюры.

8. Изменилось ли Ваше мнение о необходимости гражданско-патриотического воспитания у дошкольников с начала года?

- да;
- нет.

Ваши предложения:

Спасибо за сотрудничество!

Анализ реализации педагогического проекта показал:

Заключение

Наш проект - начальная ступень в формировании не только моральных ценностей, но и патриотических чувств у дошкольников, а для родителей прекрасная возможность научиться взаимодействовать со своим ребенком, понимать его взгляды на мир, помогать формироваться важным социально нравственным основам личности будущего гражданина.

Каждому человеку нужно знать, кто он и откуда. Любовь к своему народу, к родной земле делает человека достойнее и сильнее. Чтобы наши дети росли успешными, деятельными, уверенными в себе людьми, нужно с самого раннего возраста прививать им чувство сопричастности к великой стране и великому народу.

Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою малую и большую Родину, нам надо дать им в доступной и занимательной форме знания о её прошлом и настоящем. И, конечно, показать всё то лучшее, чем по праву может гордиться любой житель России, чтобы найти отклик в отзывчивой детской душе.

Таким образом, в дальнейшем можно запланировать организацию совместного с родителями проекта «Сила - в единстве» по изучению многонациональности родного края, людях, профессиях которые востребованы в нашем крае, помогающий в доступной для детей форме рассказать о самобытности и истории Севера. Наша дальнейшая задача укреплять тот фундамент, на котором у детей будет, развиваться и расти чувство любви к своей малой Родине и к Отчизне в целом.